

Грязовец  
2020г

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения, работающих в профессиональных образовательных организациях среднего профессионального образования, осуществляющих обучение по профессиям (специальностям), предназначена для повышения профессиональной компетенции в области преподаваемых учебных дисциплин и профессиональных модулей через изучение новых технологий, форм и методов работы

В соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) стажировка является одной из основных организационных форм дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) преподавателей, мастеров производственного обучения. Преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

Рабочая программа предназначена для преподавателей и мастеров производственного обучения, ведущих подготовку специалистов для проведения дэмоэкзамена. Рассчитана на 16 часов, включает в себя теоретические и практические занятия. Рабочая программа стажировки включает следующие разделы: пояснительную записку, тематическое планирование, содержание стажировки, список литературы.

### **Цели стажировки:**

1. непрерывное совершенствование профессионального мастерства и повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения;
2. изучение передового опыта и применяемых современных технологий обучения при подготовке государственной итоговой аттестации в форме ДЭ.

### **Задачи стажировки:**

совершенствование профессиональных знаний на основе ознакомления с современными достижениями строительной отрасли;

теоретическая и практическая подготовка преподавателей, мастеров производственного обучения по профессиональным модулям, ознакомление организацией и методикой проведения государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена изучение опыта техникума.

## **Организация и проведение стажировки**

Преподаватели, мастера производственного обучения направляются на стажировку с частичным отрывом от исполнения своих должностных обязанностей.

Ресурсный центр БПОУ ВО ГПТ организует стажировку преподавателей, мастеров производственного обучения и осуществляет контроль за ее прохождением.

Теоретическая часть и практическая часть стажировки проводится на базе БПОУ ВО ГПТ в соответствии с требованиями.

## **Результаты прохождения стажировки**

По итогам стажировки преподаватель, мастер производственного обучения заполняет дневник стажировки, представляет отчет о стажировке, защита которого проводится на экспертном совете. При выполнении плана стажировочных мероприятий выдается удостоверение о прохождении стажировки.

Удостоверения хранятся в портфолио преподавателя, мастера производственного обучения.

## Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Всего	Теоретические занятия	Практические занятия
1.	Изучение нормативно-правовых документов обеспечивающих проведения государственной итоговой аттестации (ГИА) в форме демонстрационного экзамена (ДЭ)	3	2	1
2.	Паспорт задания. Соответствие заданий материально-техническому оснащению (оборудование и расходные материалы)	1		1
3.	Разработка фонда оценочных средств (ФОС) и контрольно-оценочных средств (КОС) по текущему контролю, промежуточной и итоговой аттестации	2	1	1
4.	Разработка и внедрение модели целостного методического сопровождения процесса подготовки и проведение ГИА в форме ДЭ	4	2	2
5.	Практика подготовки и организации: соответствие модулей задания ДЭ запланированным результатам образовательной программы	4	2	2
6.	Критерии оценивания выполнения ДЭ, Методические рекомендации для студентов	2	1	1
		<b>16</b>	<b>8</b>	<b>8</b>

### Результаты обучения

В результате освоения программы слушатели должны:

#### **Знать:**

- основные требования законодательства в области организации и проведения государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена с учетом стандартов Ворлдскиллс
- структуру комплекта оценочной документации, составлять соответствие материально технической базы ИЛ.
- алгоритм подготовки и проведения ГИА в форме демонстрационного экзамена

#### **Уметь:**

вырабатывать план работы по подготовке, организации проведению итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена с учетом стандартов Ворлдскиллс.

### Содержание отчета преподавателя о повышении квалификации

(

1. Цель обучения.
  2. Место и время прохождения повышения квалификации.
  3. Название курса, темы программы, основные формы проведения курсов.
  4. Мнение о прослушанном курсе. Результативность повышения квалификации.
- Полученные знания будут использованы:

для разработки учебных занятий (указать названия);  
 для составления (обновления) заданий для учебных практик (указать названия);  
 для составления (обновления) домашних, расчетно-графических заданий;

для составления (обновления) заданий для промежуточных и итоговой аттестаций студентов;  
для составления (обновления) тематики контрольных работ для студентов заочной формы обучения;  
для составления (обновления) тематики курсовых и дипломных проектов;  
для подготовки выступления на методическом семинаре кафедры;  
для подготовки к изданию учебно-методической литературы (учебника, учебного пособия, методических указаний);

5. Наличие документа, подтверждающего прохождение повышения квалификации (наименование документа, номер)

Условия реализации программы.

Новое оборудование мастерской «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»

Ноутбук 6 штук

Диагностический сканер, переходниками и ПО 1 штука

Агронавигатор, руль для ПК с педальным узлом- 4 штуки

Стенд для испытания и регулировки гидравлики - 1 штука

Стенд лабораторный (гидравлический) - 1 штука

Двигатель Д-260 - 2 штуки.

Трактор Массей Фергюсон 6713

Экскаватор-погрузчик ЭО 2626

Трактор МТЗ-82 - 6штук.

Пресс-подборщик- 2 штуки.

Плуг оборотный - 2 штуки.

Опрыскиватель ОП-2000

Опрыскиватель ОШН

Набор инструментов - 6 комплектов, верстаки- 6 штук.